

ACTA REUNIÓ DESEMBRE COMISSIÓ DISTRICTES 3 i 4

Data: Dimecres 18 de desembre, 18h.

Espai: Biblioteca del Nord

Assistents: Lidia Sanchez, Alexandru Tudor, Adrian Rincón, Yeisi Carmen Hernandez -
DISTRICTE 3

Abril Puignarti, Irene Quero, Juia Perez, Claudia Molina, Mar Torrecilla, Núria Navarro,
Leire Sánchez, Abel Bueno, Abril Díaz, Chloe Dos Santos, Maria Bonet, Maria Estrada,
Samira Flores - DISTRICTE 4

S'excusen: Jordan Jaziel Dancuart, Prince Tawiah i Wissal El Jaouhari - DISTRICTE 3

Ivan Reixac, David Oluchi, Iratxe Montes, Clara Martinez, Sanae Oumehdich, Paul Salinas,
Júlia Roura, Laura Nuñez i Sebastià Delgado - DISTRICTE 4

Ordre del dia/temes a tractar:

- Presentació dels nous consellers i conselleres.
- Explicació del funcionament del consell dels Infants i els Adolescents de Sabadell i els seus projectes.
- Actualització dels encarregats de les bústies de suggeriments.
- Reprendre el treball del projecte dels camins escolars segurs.

Acta de la sessió/Temes tractats:

La sessió va començar amb una dinàmica de coneixença per als nous integrants del Consell dels Infants i Adolescents de Sabadell, pels quals aquesta era la seva primera sessió com a consellers/es. Vam realitzar l'activitat de presentació, dient el nostre nom i 3 objectes que ens emportaríem a una illa deserta. Aquesta activitat va servir perquè els consellers es coneguessin entre ells i alhora també coneguessin a la Berta, la nova membre de l'equip del consell que substituirà a l'Emilio. Per una altra banda, també vàrem haver de substituir a la Lidia com membre de l'equip en aquesta sessió per en Carles, el qual ja ha realitzat diverses substitucions de l'equip de dinamitzadors del Consell, per tant els consellers i conselleres ja el coneixien.

A continuació, vam realitzar l'activitat de "que prefereixes", la qual els va agradar molt i va servir perquè els membres de l'equip del consell i els mateixos consellers poguessin gaudir i riure mentre coneixien els interessos comuns amb el grup.

En acabar les dues dinàmiques vam seure en rotllana i es va demanar als consellers veterans que expliquessin als seus companys com funcionava el Consell dels Infants i Adolescents de Sabadell, informar dels diferents districtes que existeixen i també les funcions de la coordinadora de zona. Mentrestant el Carles va repartir a tots els consellers/es les inscripcions de la coordinadora i els calendaris del 2020 del Consell d'infants de Sabadell. Els consellers/es varen explicar les sessions que estaven representades al calendari (els plenaris, les coordinadores i les comissions per districtes). La participació dels consellers/es per a explicar el funcionament als nous integrants del consell va ser molt bona i van participar gairebé tots per resoldre els dubtes que anaven sorgint.

A continuació es va demanar que expliquessin els projectes que s'estaven treballant, com les bústies de suggeriments i els camins escolars segurs als seus companys i companyes. Un cop explicat, vàrem començar amb el repàs de l'estat de les bústies a les escoles i els seus encarregats i encarregades.

Ens vam trobar que hi havia moltes escoles sense bústia com ara al districte 3, que no en tenien a l'escola Gaudi, ni l'escola Miquel Carreras i al districte 4 a l'escola Font Rosella. També es van detectar algunes incidències com la bústia trencada de l'escola Violet, que caldrà substituir-la i a l'escola Can Rull i Concòrdia que no hi ha cap conseller actualment. En acabar, es va recordar a tots els consellers/es responsables d'una bústia, que per a la següent sessió de gener del 2020 s'havia de realitzar la recollida de les propostes i portar-les per tal de començar a treballar-les conjuntament.

Tot seguit, es va començar a parlar sobre el projecte de camins escolars segurs, concretament sobre que havien fet fins al moment i es va demanar que s'iniciés una pluja d'idees per tal de crear propostes a realitzar a la ciutat.

Les propostes que van sorgir van ser les següents:

1. Fomentar més els Carrils bici i de patinets elèctrics.
2. Fer els carrers més amples, ja que són molt estrets (vorera).
3. Voreres de les escoles molt estretes i que hi ha molt risc d'accidents i atropellament.
4. Les parades de petons i adéu que siguin de més estona i a més llocs.
5. Pàrquings de petons i adéu, que hi hagi més i per totes les escoles.
6. Hi ha pares que no segueixin les normes quan porten els seus fills a l'escola i provoquen accidents i perill.
7. Fer senyals per a l'entrada i sortida de les escoles.
8. Que tots els semàfors que estiguin prop de les escoles se li pugui instal·lar la



maquinària de so, perquè no es descurin i creuin pensant que està verd.

9. A les sortides de les escoles que les famílies no s'aglomerin i deixin espai perquè els nens i nenes puguin trobar les seves famílies.

10.(Fira de Sabadell) darrere hi ha una plaça en mal estat i amb sorra i quan plou es posa tot ple de fang. També hi ha patis plens de fang i en mal estat.

11. Hi ha carrers que no són accessibles per a bicicletes, ja que hi ha perill d'atropellament per què no poden passar (escola Font Rosella).

12. Existeixen places de càrrega i descarrega que dificulten la visibilitat dels vianants.

13. Quan plou, que els vehicles vagin més lents, perquè hi ha perill d'atropellament.

14. Hi han molts carrils de doble fila ocupats pels pares que esperen als infants.

15. Falta d'il·luminació a alguns carrers.

16. Hi ha alguns parcs on hi ha rates, aquests estan al costat d'algunes escoles, els parcs estan en mal estat. Hi ha alguns patis d'escoles que estan en molt mal estat i s'inunden quan plou.

Per últim, per acabar la sessió vam fer una petita valoració de com ens havíem sentit durant la sessió i vam finalitzar amb el joc del "pasapalabara" per tal d'acabar amb un ambient destensat i dinàmic. Els consellers van poder preguntar-nos als membres de l'equip (Berta, Marta, Mar, Carles i Paula) tot el que volguessin saber de nosaltres, per tal que ens poguessin conèixer.

La sessió va tenir una bona cloenda i es va recordar que portessin per a la sessió següent les inscripcions de la coordinadora de zona qui volgués presentar-se.

La sessió va acabar a les 19.30 h.