

ACTA REUNIÓ OCTUBRE COMISSIÓ DISTRICTES 3 i 4

Data: Dimecres 30 de Octubre, 18h.

Espai: Biblioteca Ponent

Assistents: Jordan Jaziel, Lidia Sánchez i Alexandru Tudor - DISTRICTE 3

Abril Puigmartí, Irene Quero, Julia Pérez, Iratxe Montes, Clàudia Molina, Clara Martínez, Mar Torrecilla, Pau Salinas, Júlia Roura, Núria Navarro - DISTRICTE 4

S'excusen: Laura Núñez i Clara Muñoz - DISTRICTE 3

Ivan Reixac, David Oluchi i Sanae Oumehdich - DISTRICTE 4

Ordre del dia/temes a tractar:

- Afavorir la comunicació entre participants.
- Explicar les tasques que es van aprovar a la sessió de la coordinadora de zona.
- Revisar l'estat de les bústies escolars i escollir nous responsables.
- Buscar voluntaris/es per a les actuacions de cada un dels actes propers (16 de novembre i 20 de novembre).
- Treballar el projecte sobre els Drets Universals dels infants.
- Elaborar una llista de materials necessaris per a la sessió següent.

Acta de la sessió/Temes tractats:

La sessió va començar diferent en aquest cas, ja que normalment sempre es comença realitzant una dinàmica per tal d'afavorir l'ambient entre els consellers. Però a causa del volum de tasques a realitzar, les dinamitzadores van decidir començar primer pels temes més rellevants i deixar la dinàmica per al final de la sessió, per tal de fer una cloenda més animada.

Primerament, es va donar la benvinguda als consellers i conselleres i es va fer una petita introducció dels temes a realitzar a la sessió, els quals eren:

- Explicar les tasques que s'havien decidit i parlat a la sessió de la coordinadora de zona.
- Votació de les actuacions del projecte de les bústies de suggeriments.
- Escollir responsables per a les actuacions de cada un dels actes propers (16 de novembre i 20 de novembre).
- Explicar la divisió i repartiment dels drets bàsics universals dels infants i quins eren els que havien tocat a cada districte.
- Decidir com volien representar les ombres xineses per a cada dret bàsic universal dels infants.
- Esmentar quins materials necessitarien per a la sessió següent.



Per tant, es va començar amb l'explicació del que s'havia estat parlant a la sessió de la coordinadora respecte a les bústies escolars i es va elaborar un recompte de tots els infants assistents sobre l'estat de les bústies a les seves escoles, si eren visibles o no i de si hi havia responsables de cada una de les bústies.

L'informe va quedar establert com:

- Escola Concòrdia: Falta conseller/a.
- Escola Calvet Estrella: Falta conseller/a.
- Escola Andreu Castells: Falta conseller/a.
- Escola Virolet: Cal una nova bústia, ja que està trencada i la responsable és la Clara i com a suplent la Núria.
- Escola Pau Casals: La bústia és visible i el responsable és en Pau.
- Escola Gaudi: Falta la bústia i conseller/a.
- Escola Miquel Carreras: no hi ha bústia i falta responsable.
- Escola Font Rosella: No hi ha bústia i la responsable és la Núria.
- Escola Can Rull: Les responsables eren la Iratxe i l'Abril, actualment són a l'institut, per tant falta conseller/a.

Després es va comunicar i votar la proposta de la coordinadora d'agafar els suggeriments de les bústies i treballar-los cada tres mesos, la qual es va acceptar per tots els consellers/es. I per una altra banda, es va comunicar també la proposta d'elaborar un cartell informatiu del protocol i instruccions per a les bústies, la qual també va ser una proposta que va ser acceptada per tots els consellers/es.

A continuació es va explicar que a la coordinadora s'havia fet un sorteig amb els deu Drets Universals bàsics dels infants i que a ells els hi havia tocat els següents:

- Dret a una alimentació, habitatge i atenció mèdica adequats.
- Dret a comprensió i afecte per part de les famílies i de la societat.
- Dret a protecció contra l'abandonament i l'explotació en el treball.
- Dret a rebre una educació que fomenti la solidaritat, l'amistat i la justícia entre tothom.

Seguidament es va informar dels diferents actes propers pel dia dels drets universals dels infants tant del dia 16 de novembre, com el dia 20 de novembre. On es va elaborar a mode provisional els interessats i interessades per a ser responsables de les diferents activitats que es realitzarien.

- Per l'acte del dia 16 de novembre els voluntaris i voluntàries per a llegir el manifest del CNIAC van ser la Irene, la Clàudia, la Júlia Pérez, la Laura i el Jordan i com a suplents l'Abril, la Clara Martínez, el Pau i el Marc.
- Per l'acte del dia 20 de novembre la voluntària per a l'explicació del projecte de les



bústies va ser la Mar i com a suplent la Júlia Roura.

- Per l'acte del dia 20 de novembre la voluntària per a l'explicació del projecte camins escolars segurs va ser la Júlia Roura.
- Per l'acte del dia 20 de novembre les voluntàries per a llegir el manifest del CNIAC van ser la Lidia i l'Abril i com a suplents el Jordan i la Júlia Roura.
- Per l'acte del dia 20 de novembre els voluntaris per a la lectura dels drets dels infants van ser el Pau, el Jordan, la Laura Núñez i la Clàudia Molina i com a suplent l'Alexandru.
- Per l'acte del dia 20 de novembre les voluntàries per a representar les ombres xineses van ser la Iratxe, l'Abril i com a suplents la Irene i la Clara.

Després, es va passar a tractar el tema de com es representarien cada un dels drets. Els consellers i conselleres varen fer una pluja d'idees de figures que podien simbolitzar i representar cada un dels Drets, els quals van sortir com idees:

- Dret a una alimentació, habitatge i atenció mèdica adequats.
 - símbol d'una xeringa
 - símbol de la sanitat
 - dibuix d'una poma
 - dibuix d'una casa
 - un hula hoop per a fer un cercle
- Dret a comprensió i afecte per part de les famílies i de la societat.
 - moltes persones abraçant a persones petites (nens)
 - dibuix d'un cor
- Dret a protecció contra l'abandonament i l'explotació en el treball.
 - símbol amb persones grans abraçant a una persona petita (nen)
 - símbol nen
 - dibuix d'una fàbrica
 - símbol creu (per taxar la fabrica)
 - símbol d'un martell
 - símbol d'una màquina de cosir
- Dret a rebre una educació que fomenti la solidaritat, l'amistat i la justícia entre tothom.
 - dibuix d'un llapis
 - símbol de persona amb cadira de rodes
 - dibuix de dues mans

- símbol d'una balança
- símbol de =

Posteriorment, es va seguir elaborant la llista de materials necessaris per a l'elaboració de les ombres xineses. Van decidir que es necessitaven cartolines negres, "pinxits" (pals de fusta de papereria), cel·lo (cinta adhesiva), llapis, tisores, cúters i un hula hoop.

Finalment, es van realitzar totes les tasques que s'havien proposat treballar i assolir i per tant, es va donar pas a la dinàmica per tal de fer una cloenda divertida de la sessió. Per aquesta dinàmica s'havien preparat prèviament unes targetes on hi havia un nom i una edat d'un nen. El joc consistia, en què a cada conseller i consellera se li repartia una targeta aleatòriament i havia d'actuar segons el que ells pensessin que faria la persona que li havia tocat. Els dinamitzadors varen formar una rotllana i van anar dient diferents accions que havien de representar de forma conjunta tots els participants. La dinàmica va ser molt divertida i cada participant va endinsar-se en el seu rol per a l'actuació.

Aquesta dinàmica acabava realitzant un debat del perquè havien actuat com ho havien fet, ja que amb el que els dinamitzadors jugaven, era en dir diferents accions que estan associades socialment a nens i d'altres que estan associades socialment a nenes, per tal de trencar prejudicis i estereotips de gènere. Així doncs, es va acabar amb un debat sobre les diferents actuacions i rols que havien realitzat tots els participants i si realment creien que ho tornarien a fer de la mateixa manera.

La sessió va acabar a les 19.30 h.