

ACTA REUNIÓ OCTUBRE COMISSIÓ DISTRICTES 1 I 2

Data: Dimarts 29 d'octubre, 18h.

Espai: Centre Civic Creu Alta

Assistents: Mariona Alcàntara, Sara Amkrched, Laia Baró, Berta Fité, Jan Gandoy, Vinyet Garcia - DISTRICTE 1

Anna Clarena, Roger Farell, Hugo Maza, Angelina Lijeron, Jordi López, Marina Massa - DISTRICTE 2

S'excusen: Amanda Avaria, Pau González, Pau Guimerà, Raul Tarifa, Paula Toscas, Jan Valldeperas, Aina Vidal i Júlia Vives - DISTRICTE 1

Wissal Elbelghiti, Nerea Fernández, Erik Fidalgo, Naiara Garcia, Andreu López, Abril Mas i Paula Pérez - DISTRICTE 2

Ordre del dia/temes a tractar:

- Afavorir la comunicació entre participants.
- Explicar les tasques que es van aprovar a la sessió de la coordinadora de zona.
- Revisar l'estat de les bústies escolars i escollir nous responsables.
- Buscar voluntaris/es per a les actuacions de cada un dels actes propers (16 de novembre i 20 de novembre).
- Treballar el projecte sobre els Drets Universals dels infants.
- Elaborar una llista de materials necessaris per a la sessió següent.

Acta de la sessió/Temes tractats:

La sessió va començar diferent en aquest cas, ja que normalment sempre es comença realitzant una dinàmica per tal d'afavorir l'ambient entre els consellers. Però a causa del volum de tasques a realitzar, les dinamitzadores van decidir començar primer pels temes més rellevants i deixar la dinàmica per al final de la sessió, per tal de fer una cloenda més animada.

Primerament, es va donar la benvinguda als consellers i conselleres i es va fer una petita introducció dels temes a realitzar a la sessió, els quals eren:

- Explicar les tasques que s'havien decidit i parlat a la sessió de la coordinadora de zona.
- Votació de les actuacions del projecte de les bústies de suggeriments.
- Escollir responsables per a les actuacions de cada un dels actes propers (16 de novembre i 20 de novembre).



- Explicar la divisió i repartiment dels drets bàsics universals dels infants i quins eren els que havien tocat a cada districte.
- Decidir com volien representar les ombres xineses per a cada dret bàsic universal dels infants.
- Esmentar quins materials necessitarien per a la sessió següent.

Per tant, es va començar amb l'explicació del que s'havia estat parlant a la sessió de la coordinadora respecte a les bústies escolars i es va elaborar un recompte de tots els infants assistents sobre l'estat de les bústies a les seves escoles, si eren visibles o no i de si hi havia responsables de cada una de les bústies.

L'informe va quedar establert com:

- Escola Ribatallada: La responsable era l'Abril, però ara ja és l'institut.
- Escola Sagrada Família: La bústia és visible i la responsable és la Paula Toscas.
- Escola Catalunya: La bústia és visible i la responsable és l'Amanda.
- Escola del Sol: falta responsable i no se sap l'estat de la bústia.
- Escola Creu Alta: La bústia és visible i la responsable és l'Angelina.
- Escola Bertran: falta conseller/a i no se sap l'estat de la bústia.

Després es va comunicar i votar la proposta de la coordinadora d'agafar els suggeriments de les bústies i treballar-los cada tres mesos, la qual es va acceptar per tots els consellers/es. I per una altra banda, es va comunicar també la proposta d'elaborar un cartell informatiu del protocol i instruccions per a les bústies, la qual també va ser una proposta que va ser acceptada per tots els consellers/es.

A continuació es va explicar que a la coordinadora s'havia fet un sorteig amb els deu Drets Universals bàsics dels infants i que a ells els hi havia tocat els següents:

- Dret a la igualtat, sense distinció de raça, religió o nacionalitat.
- Dret a un nom i a una nacionalitat.
- Dret a l'educació gratuïta. Dret a divertir-se i a jugar.

Seguidament es va informar dels diferents actes propers pel dia dels drets universals dels infants tant dels dies 16 de novembre, com el dia 20 de novembre. On es va elaborar a mode provisional els interessats i interessades per a ser responsables de les diferents activitats que es realitzarien.

- Per l'acte del dia 16 de novembre les voluntàries per a llegir el manifest del CNIAC van ser: la Sara, la Laia i l'Ainoa.
- Per l'acte del dia 20 de novembre els voluntaris per a l'explicació del projecte de les bústies van



ser el Jan i la Mariona

- Per l'acte del dia 20 de novembre les voluntàries per a l'explicació del projecte camins

escolars segurs van ser la Vinyet i l'Anna.

- Per l'acte del dia 20 de novembre les voluntàries per a llegir el manifest del CNIAC van ser la Laia Baró i la Sara Amkrched.

- Per l'acte del dia 20 de novembre els voluntaris per a la lectura dels drets dels infants van ser l'Amanda Avaria, l'Angelina Lijeron i la Vinyet Garcia i com a suplents l'Anna, el Jan i la Mariona.

- Per l'acte del dia 20 de novembre els voluntaris per a representar les ombres xineses van ser la Laia Baró, la Sara, el Jan, la Berta, la Mariona i l'Anna i com a suplents el Roger, el Hugo i el Jordi.

Després, es va passar a tractar el tema de com es representarien cada un dels drets. Els consellers i conselleres varen fer una pluja d'idees de figures que podien simbolitzar i representar cada un dels Drets, els quals van sortir com idees:

- Dret a la igualtat, sense distinció de raça, religió o nacionalitat.
 - països
 - mans juntes
 - símbols de masculí i femení
 - símbols de persones
 - símbol d'igualtat
 - diferents banderes de països, símbols de religions i continents
- Dret a l'educació gratuïta. Dret a divertir-se i a jugar.
 - símbol de nen jugant o amb una pilota
 - símbol d'escola o de zona escolar
 - 3 persones, dues grans i una petita per representar la família
 - símbol d'euros
 - una creu per a taxar el símbol de l'euro.
- Dret a un nom i a una nacionalitat.
 - símbol d'un nen
 - símbol d'un interrogant
 - escriure un nom i una nacionalitat o escriure "Em dic... i vinc de la Índia"

Posteriorment, es va seguir elaborant el llistat de materials necessaris per a la creació de les ombres xineses, es va decidir que es necessitaven cartolines negres, "pinxitos" (pals de fusta de papereria), cel·lo (cinta adhesiva), llapis, tisores, cúters i que per a tancar als infants que representin les ombres xineses, es podria utilitzar el faldó pintat que s'elaborarà a l'acte del dia 16 de novembre.

Finalment, es van realitzar totes les tasques que s'havien proposat treballar i assolir i per tant, es va donar pas a la dinàmica per tal de fer una cloenda divertida de la sessió. Per aquesta dinàmica s'havien preparat prèviament unes targetes on hi havia un nom i una edat d'un nen. El joc consistia, en què a cada conseller i consellera se li repartia una targeta aleatòriament i havia d'actuar segons el que ells pensessin que faria la persona que li havia tocat. Els dinamitzadors varen formar una rotllana i van anar dient diferents accions que havien de representar de forma conjunta tots els participants. La dinàmica va ser molt divertida i cada participant va endinsar-se en el seu rol per a l'actuació.

Aquesta dinàmica acabava realitzant un debat del perquè havien actuat com ho havien fet, ja que amb el que els dinamitzadors jugaven, era en dir diferents accions que estan associades socialment a nens i d'altres que estan associades socialment a nenes, per tal de trencar prejudicis i estereotips de gènere. Així doncs, es va acabar amb un debat sobre les diferents actuacions i rols que havien realitzat tots els participants i si realment creien que ho tornarien a fer de la mateixa manera.

La sessió va acabar a les 19.30 h.