

ACTA REUNIÓ GENER COMISSIÓ DISTRICTES 3 i 4

Data: Dimecres 23 de gener, 18h.

Espai: Auditori Biblioteca de Ponent

Assistents: Angie Cirera, Shaila Anastacio, Jordan Jaziel Dancuart, Carla Muñoz, Clàudia Parra, Lúdia Sánchez, Alexandru Tudor, Carmen Márquez - DISTRICTE 3

Clàudia Molina, Iratxe Montes, Laura Núñez, Abril Puigmartí, Irene Quero, Mar Torrecilla, Clara Martínez, Núria Navarro, Sanae Oumehdich, Júlia Pérez, Iván Reixach, Pau Salinas, David Oluchi, Júlia Roura - DISTRICTE 4

S'excusen: Daniel Aboubaker, Alba del Pozo, Araceli Andino, Alexander Gutiérrez, Siena Marquina, Ainhoa Chavez. - DISTRICTE 3

Ordre del dia/temes a tractar:

- Escollir els membres de la coordinadora de comissions de zona
- Treballar el tema de l'Holocaust per la participació dels infants en l'acte de commemoració a les víctimes del 27 de gener
- Fer pluja d'idees de temes a treballar durant aquest any

Acta de la sessió/Temes tractats:

Per començar, hem realitzat una dinàmica per tractar el tema de l'Holocaust, ja que el diumenge 27 de gener a les 12h a la Plaça Montserrat Roig es faria un acte simbòlic on representants de cada un dels col·lectius més afectats i reprimits pel nazisme (infància, capacitat funcional, lgtbi, gitanos, etc) encendrien una espelma al monument que hi ha a la plaça.

S'escollirien dos representants de les comissions 5-6-7 (un nen i una nena) que volguessin venir a encendre l'espelma a l'acte, però s'informarà i es treballarà a totes les comissions igualment, perquè tots coneguin el tema i perquè, en aquest cas s'ha decidit que participessin els infants d'aquestes comissions per proximitat a la plaça de l'acte.



La dinàmica va ser la dels gomets de colors. S'ha posat un gomet al front de cada infant al entrar a la sala i els donàvem la consigna de que no podien dir a cap company de quin color era el seu gomet ni ells coneixerien el color del seu. Nosaltres col·locàvem a tots gomets de colors diferents (groc, verd, blau i vermell) menys un sol gomet negre i un lila a dos infants.

Un cop tots els infants estaven llestos els donàvem la consigna de que tenien un minut per AGRUPAR-SE. Així doncs, el primer que farien seria agrupar-se per colors i deixar sols al gomet negre i al gomet lila, aquest resultat ens deixaria parlar de la discriminació, l'exclusió i poder lligar-ho amb el tema de l'Holocaust.

Aquest grup primer es va agrupar per mides, per gènere, per edats i, per últim, després un dels grups d'un color va acollir al lila i negre amb ells perquè no estiguessin sols.

Les seves conclusions han estat que, encara que siguem diferents, tots hem de tenir les mateixes oportunitats i no discriminar a ningú per cap tipus de raó.

La dinàmica ens ha permès debatre amb els infants el tema de la discriminació, primer connectant la dinàmica amb la vida real, on els infants han anat posant exemples de bullying i discriminacions per ètnia, gènere, sexe, moda, discapacitat, manera de ser, etc. Després, hem connectat la dinàmica amb l'Holocaust i tot el que va succeir amb el règim dictatorial de Hitler. Tots els grups ens han sorprès molt amb el coneixement que tenien sobre el tema, coneixien i sabien explicar, entre tots, què eren els nazis, qui era Hitler, per què va exterminar als jueus i a altres col·lectius, què eren i com els camps de concentració, etc. I de l'explicació ha sorgit un debat molt interessant amb els infants, han reflexionat sobre el tema amb molta sensibilitat i tots els grups s'han quedat amb ganes de seguir parlant i treballant sobre el tema.

Seguidament, acabat el debat, hem realitzat el sorteig de la coordinadora de comissions de zona:

- Districte 3: 5 candidats (3 escollits + 2 suplents)
- Districte 4: 7 candidats (3 escollits + 4 suplents)

Tot seguit, s'ha realitzat la pluja d'idees de propostes de temes que volien tractar i propostes per millorar la ciutat amb una metodologia d'assemblea. Les idees d'aquest grup van ser les següents:



Propostes de millora de la ciutat (urbanístiques sobretot):

- Posar més carrils bici per poder anar en bicicleta segurs.
- Crear zones peatonals davant de totes les escoles perquè no tinguin perill en poder anar a l'escola sols i estar més tranquils de que no els atropelli o faci mal cap cotxe.
- Treure les orugues dels pins (que són perilloses).
- Escola Font Rosella - al davant de l'escola estan fent un espai de petanca al parc (quan ja hi ha una petanca al costat) que està traient molt espai que tenen els infants per jugar.
- A la carretera que va a Castellar del Vallès falten passos de zebra per creuar de manera segura.
- Al parc de la plana del pintor hi ha una tanca trencada i perillosa.
- Fer un caminet d'asfalt a la part de darrera de la Biblioteca Ponent per passar de manera segura.
- Posar ressaltos a la carretera davant de l'escola Sant Julià, ja que els cotxes passen molt ràpid.
- Traslladar l'oficina de la policia municipal al parking de davant de l'INS Jonquieres per seguretat.
- Netejar el bosc de la Concòrdia perquè està molt brut i hi ha moltes caques de gossos.
- Al parc del costat de l'escola Pau Casals a la Via Aurèlia - han tret molt espai per jugar, abans era més ampli.
- Falten pipicans en condicions a la ciutat (per exemple a la Via Alexandra).
- Falten bancs al carrer a la Romànica.
- Al Pavelló Sud el terra del carrer està molt trencat i costa molt passar.
- Hi ha carrers que estan molt bruts (per exemple els carrers dels voltants de l'Escola Calvet d'Estrella i l'Escola Font Rosella).



Propostes de temes interessants que voldrien tractar / accions que els agradaria realitzar:

- Fer una campanya de sensibilització per treballar el civisme a la ciutat (molta brutícia, no recollir les caques dels gossos, tema del reciclatge, etc.)
- Fer una jornada per treballar la violència de gènere i el masclisme a la ciutat amb activitats infantils i per totes les edats.
- Treballar el tema dels camins segurs per anar a l'escola i que els infants tinguin més autonomia i seguretat.
- Proposar més activitats per tots els infants de la ciutat.
- Crear una festa/convivència de tots els membres del Consell dels Infants de Sabadell.
- Fer una jornada contra l'abandonament d'animals amb xerrades, tallers, etc.

Abans d'acabar la sessió s'ha realitzat un joc perquè els infants marxessin contents i alegres, després d'haver treballat tant. Hem fet el joc de les cadires cooperatives.

Per últim, per acabar la sessió s'ha fet un resum de tot el treballat i vam recordar als infants i vam informar a les famílies del dia i l'hora de l'acte de l'Holocaust.