

ACTA REUNIÓ COORDINADORA OCTUBRE

Data: Dijous 24 de octubre, 18h.

Espai: Casal Pere IV - Sala 3

Assistents: Jan Gandoy, Vinyet Garcia, Angelina Lijeron, Sanae Oumehdich, Clàudia Molina, Martí Ollé, Paula Collado, Ainhoa Hurtado, Juan Trani, Mohssine Boughaba, Berta Fité, Lidia Sánchez, Oriol Cabre, Alexander Tudor, Mariona Alcantara, Laia Baró, Amanda Avaria, Sara Amkeched.

S'excusen: Paula Toscas, Wissal Elbelghiti, Abril Mas, Shaila Anastacio, Jordan Jaziel Dancuart, Mar Torrecilla, Carla Muñoz, Pol Guillen, Clàudia Moreno, Laia Culi.

Ordre del dia/temes a tractar:

- Recordatori de les funcions de la coordinadora i la seva tasca com a coordinadors i coordinadores.
- Realització de propostes de com volem treballar les propostes de les bústies i el protocol que hem de seguir.
- Distribució dels drets a treballar per al DUDI a la sessió del plenari.

Acta de la sessió/Temes tractats:

En començar la sessió, vàrem veure que el nombre d'assistents era major del que és normalment i ens vam adonar que hi havia hagut una confusió a l'hora de convocar als coordinadors de zona. La incidència es devia, al fet que s'havia avisat als consellers pels grups de tots els districtes i no pel grup que estan només els consellers que pertanyen a la coordinadora de zona. Tot i això, tots els assistents es van voler quedar a la sessió, per així poder participar i veure com funcionava la coordinadora de zona.

Així doncs va començar la sessió amb la primera dinàmica per tal destensar l'ambient i perquè els assistents es coneguessin entre ells. La primera dinàmica que es va realitzar va ser la de "T'agrada el teu veí?" la qual, consistia en que, els consellers i conselleres havien de nomenar a un dels infants del voltant i dir si els hi agradava o no (entès únicament com a consigna del joc, ja que una resposta o una altra desencadenava un moviment a la dinàmica), aquesta resposta donava a lloc que si els infants deien que no, tots els participants havien de córrer a seure a un altre lloc diferent on estaven. Per cada

pregunta que es formulava, es retirava una cadira, així que cada cop hi havien persones que quedaven "eliminades" del joc i això feia que haguessin de córrer més a seure per tot a la sala a trobar el seu lloc i s'engresquessin més. Tot i que al començament els hi feia vergonya fer la pregunta, a poc a poc es van interessar en el joc, fins que tots van començar a divertir-se i riure amb els seus companys. També ens va anar molt bé per tal que els assistents coneguessin els noms dels seus companys, ja que no tots es coneixien.

En finalitzar la dinàmica, es va fer un petit resum de les funcions de la coordinadora de zona i de quines coses havien estat treballant fins ara. Van ser els mateixos consellers i conselleres, els que ho van explicar als seus companys i companyes noves.

Tot seguit, es va parlar sobre el projecte de les bústies de suggeriments. Es va concretar que havíem de revisar a quines escoles hi havia les bústies i si encara hi havia consellers a totes les escoles per tal de poder fer-se càrrec de la recollida de les propostes.

També es va parlar sobre quin havia de ser el protocol per a la recollida de les propostes i el seu funcionament.

Les propostes que van sorgir van ser les següents:

- Projectar un PowerPoint de recordatori del funcionament de les bústies a les escoles.
- Passar 1 cop al mes per les escoles per controlar l'estat de les bústies i el correcte ús d'aquestes (infants).
- Posar avisos en forma de cartells a sobre de les bústies, per tal d'informar els nens i nenes del centre de cada quant es recollirien les propostes.
- Afegir un cartell informatiu d'informació perquè els nens i nenes sabessin que s'estaven treballant les propostes per a donar-los resposta.
- Posar un cartell amb les instruccions d'ús de les bústies.
- Afegir al cartell que es penjarà, missatges engrescadors, per fomentar la participació com ara: "ens agraden molt les vostres propostes!" "junts podem fer la nostra ciutat un lloc millor" "els infants a Sabadell també tenim veu".

Finalment, es va tornar a parlar sobre cada quant es podria dedicar la sessió a treballar les propostes, es va determinar que la millor opció seria que es realitzés la lectura i treball conjunt de les propostes cada tres mesos, tal com ja s'havia parlat. S'argumenta que, si les propostes es treballen cada tres mesos, els infants no pertanyents al C.I.A.S poden fer les propostes suficients perquè el projecte pugui funcionar, a més que també comenten que, ells i elles, consellers i conselleres, ja treballen en molts altres projectes per la millora de la ciutat, i no poden ocupar tot el temps de les seves sessions en un únic projecte.



En finalitzar aquest tema, també es va recalcar la demanda per part dels consellers en dedicar una sessió per a poder elaborar més xapes com les que varen realitzar a l'acte del dia de la dona.

A continuació, es va parlar sobre l'acte per al dia 20 de novembre, del Dia Universal dels drets dels infants, el qual coincideix amb el primer plenari d'aquest curs. Es concretà:

- La realització de cartolines grans amb els drets.
- La realització de dibuixos que il·lustressin els drets.

Per tal de repartir els deu drets universals entre tots els districtes, els consellers varen decidir realitzar un sorteig per a cada grup de districtes, repartint 3 drets al grup de districte 1 i 2, 4 drets al grup del districte 3 i 4 i finalment 3 drets per als districtes 5, 6 i 7.

Així doncs van ordenar amb números els deu drets universals dels infants i van escriure a 10 papers els números de l'1 al 10. Els van posar tots en una bosseta i van anar nomenant voluntaris de cada un dels 7 districtes per tal que és representes a tots els districtes.

La repartició va quedar elaborada de la següent manera:

Districte 1 i 2:

- Dret a la igualtat, sense distinció de raça, religió o nacionalitat.
- Dret a un nom i a una nacionalitat.
- Dret a l'educació gratuïta. Dret a divertir-se i a jugar.

Districte 3 i 4:

- Dret a una alimentació, habitatge i atenció mèdica adequats.
- Dret a comprensió i afecte per part de les famílies i de la societat.
- Dret a protecció contra l'abandonament i l'explotació en el treball.
- Dret a rebre una educació que fomenti la solidaritat, l'amistat i la justícia entre tothom.

Districte 5, 6 i 7:

- Dret a una protecció especial que assegurí un creixement mental i social sa i lliure.
- Dret a una educació i atenció especials per als infants físicament o mentalment disminuïts.
- Dret a atenció i ajuda preferents en cas de perill.

La trobada finalitza a les 19.30 h.